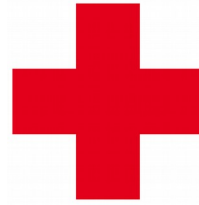


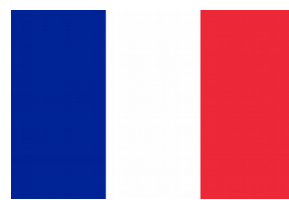
Option Croix-Rouge
Raoul Blanchard



croix-rouge française

OPTION CROIX ROUGE COLLEGE BLANCHARD

Projet 5ème
Echange avec l'école
de Yoga au Niger



I. La naissance du projet :

L'option Croix Rouge du collège a vu le jour en septembre 2019. Ce projet a été écrit à plusieurs mains par une communauté éducative élargie. L'ambition était de construire chez nos élèves la citoyenneté du XXIème siècle. Il s'agissait de développer chez les élèves une autre vision du monde, moins découpée et cloisonnée, plus systémique et solidaire.

Notre projet s'enrichit, évolue en fonction de nos rencontres, des retours des personnes engagées. Il s'inscrit dans la durée. Nous espérons faire de nos élèves des apprentis citoyens en mesure de lire le monde dans toute sa complexité (un monde en transition et en évolution) pour leur permettre d'agir individuellement et collectivement.

Pour la première année (année scolaire 2019/2020), de nombreux projets solidaires ont été mis en place, projets qui ont débouché sur de multiples rencontres, parmi lesquelles les membres du Rotary Club. Intéressés par les objectifs de notre option Croix Rouge, ils nous ont proposé de travailler avec eux sur un projet qu'ils mènent en partenariat avec l'association « les puits du désert » au Niger. Ce projet consiste en la construction d'une école et du forage d'un puits à Yoga, dans le désert de l'Air, en pays touareg. Le puits a été creusé par l'association « les puits du désert » et la construction de l'école a débuté en avril 2020. Ainsi, nous avons pu conjointement élaborer un projet tripartite qui vous est présenté ici.

II. Projet 2020/2021 :

1) Les objectifs :

Les objectifs de ce projet peuvent se décliner en 2 axes :

- Au niveau de Yoga : plus qu'ailleurs l'eau est une ressource précieuse. Creuser un puits permet non seulement d'accéder à une ressource vitale mais cela permet également aux enfants de ne plus être de corvée d'eau et de ce fait de pouvoir être scolarisés. L'accès à l'éducation est alors pensable. La construction d'une école devient possible. Lorsque l'école est là, la dernière étape est l'accès à l'électricité. L'enseignant pourra alors faire des cours du soir aux adultes du village. On permet ainsi à chacun d'accéder à l'éducation, arme précieuse pour le développement et l'autonomie d'un peuple. Cette chaîne est essentielle et est bien l'objectif final de ce projet. Pour nos élèves, c'est une opportunité formidable pour prendre conscience de toutes les interactions autour d'une ressource comme l'eau à des échelles différentes de la planète.

Mais au-delà de cette chaîne, c'est un échange de pair à pair que nous aimerions mettre en place, un échange entre les élèves avec des cultures complètement différentes, des ressources différentes (le Niger est l'un des pays les plus pauvres au monde) pour développer chez nos élèves l'interculturalité et les guider à « construire du commun ».

- Au niveau de notre classe Croix Rouge : les enjeux éducatifs sont nombreux : éducation au choix, éducation au doute, apprentissage de l'argumentation, confrontation des échelles.

Les actions mises en œuvre seront déclinées pour éduquer à cette complexité et installer la citoyenneté du XXIème siècle.

2) Les actions :

Les actions sont réalisées dans un cadre disciplinaire ou pluridisciplinaire.

- Travail sur la civilisation touareg (art touareg en arts plastiques, musique touareg en éducation musicale, comparaison de nos 2 modes de vie et d'accès à l'éducation en histoire/géo, étude des écosystèmes, réflexions sur l'eau en SVT...) en partenariat avec les élèves nigériens de Yoga. Des échanges de travaux et des courts métrages seront réalisés afin de mieux appréhender le cadre de vie de chacun. Les activités seront reliées aux 17 Objectifs de Développement Durable.

Le travail autour de l'eau sera le thème central. Il sera mené en partenariat avec la Faculté de Grenoble (dans le cadre de l'appel à projet Fonds Luzatti). Dans ce cadre, les élèves seront amenés à visiter l'exposition « du lac au robinet » réalisée en partenariat avec la Turbine sciences à l'usine des Espanoux à Annecy. Elle permettra aux élèves de découvrir le système de production d'eau potable du bassin annécien. S'en suivra un travail autour de la composition de l'eau en comparant l'analyse de plusieurs eaux (lac d'Annecy, robinet d'Annecy, eau de pluie récupérée par le chalet de notre jardin, eau du puits de Yoga, eau de notre puits, une eau minérale et une eau de source).

- Un puits (copie du puits creusé à Yoga) sera creusé dans notre jardin pédagogique. Il permettra d'une part d'arroser nos 2 jardins (le jardin pédagogique et le jardin des plantes médicinales) et d'autre part il permettra de mettre en valeur la richesse de cette ressource (exposition permanente autour du puits sur l'eau dans le monde). Il sera également le symbole de l'échange naissant avec Yoga.

- Organisation d'une soirée/repas « culture touareg » qui permettra de faire découvrir plus largement la culture touareg. Cette soirée permettra aussi aux élèves de récolter quelques fonds afin d'aider au financement de la scolarité des élèves de Yoga, qui revient à 1 € par jour et par enfant (transport, cantine, fournitures...).

- D'autres actions seront menées par les élèves afin de récolter d'autres fonds (vente de chocolats, vente de gâteaux aux réunions parents/profs, cagnotte en ligne...)

- Enfin, en partenariat avec Le Rotary Club, nous travaillerons sur l'énergie en milieu isolé. Nous financerons ainsi un panneau solaire pour l'école de Yoga qui permettra à l'instituteur local de donner des cours du soir aux parents. Ce travail se fera en technologie et sciences physiques.

QUELQUES PHOTOS



Ancienne école



Nouvelle école financée par le Rotary Club et achevée en août 2020



Puits financé par l'association « Les puits du désert »